Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Исполнение бюджета

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Л.Р. Ковтун

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исполнение бюджета» является формирование теоретических знаний в области функционирования механизма исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, формирование навыков практической деятельности в бюджетной сфере, связанных с процедурами по организации исполнения бюджета по доходам и расходам через систему лицевых счетов, открываемых в органах Федерального казначейства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-7 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.	З. Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля У. Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, отдельных показателей при исполнении бюджета; анализировать данные бюджетов, отчетов об исполнении бюджетов, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и результаты контрольных процедур Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, составления и ведения смет и планов финансово-хозяйственной деятельности

	государственных (муниципальных) учреждений; проведения контрольных мероприятий, в т. ч. при исполнении бюджетов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Финансы", "Налоги и налогообложение"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Системы исполнения бюджета	41	2	0	4		
2	Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов	41	4	0	8		Деловая игра по теме 2
3	Основы исполнения бюджета по доходам	41	6	0	16		Контрольная работа по теме 3. Расчетная работа "Применение методики распределения поступлений в бюджеты

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы" (тема 3)
4	Основы исполнения бюджета по расходам	41	6	0	16		Контрольная работа теме 4
5	Система казначейских платежей. Единый казначейский счет: основы управления	41	4	0	16		Тест по теме 5
6	Казначейское обслуживание бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства	41	4	0	10		Тест по теме 6
7	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством	41	2	0	6		Проверочная работа по теме 7
8	Особенности организации казначейского исполнения бюджетов в зарубежных странах	41	0	0	4		
	ИТОГО		28		80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Системы исполнения бюджета	41	2	2	4		Сообщение по теме "Системы исполнения бюджета"
2	Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов	41	4	4	6		Деловая игра по теме "Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов"
3	Основы исполнения	41	6	6	8		Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	бюджета по доходам						работа по теме "Основы исполнения бюджета по доходам". Расчетная работа "Применение методики распределения поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы" (тема 3)
4	Основы исполнения бюджета по расходам	41	6	6	8		Контрольная работа "Основы исполнения бюджета по расходам"
5	Система казначейских платежей. Единый казначейский счет: основы управления	41	4	4	8		Сообщение по теме ЕКС. Тест по теме ЕКС
6	Казначейское обслуживание бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства	41	4	2	8		Сообщение по теме "Казначейское обслуживание бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства". Тест по теме КОИБ
7	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством	41	2	2	6		Проверочная работа по теме Фин контроль
8	Особенности организации казначейского исполнения бюджетов в зарубежных странах	41	0	2	4		Доклад по зарубежному опыту функционирования систем исполнения бюджета, ЕКС.
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Системы исполнения бюджета	Типы систем исполнения бюджета. Исторические истоки современной российской казначейской системы исполнения бюджета.
02	Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов	Понятие Сводного реестра участников и неучастников бюджетного процесса. Значение Сводного реестра
03	Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов	Понятие лицевого счета участника (неучастника) бюджетного процесса. Структура и виды лицевых счетов, открываемых в Федеральном казначействе и органах Федерального казначейства. Документы необходимых для открытия лицевых счетов. Порядок открытия, переоформления и закрытия лицевых счетов. Порядок перевода счетов в системе Федерального казначейства
04	Основы исполнения бюджета по доходам	Этапы исполнения бюджета по доходам между бюджетами различных уровней бюджетной системы Российской Федерации при казначейском исполнении бюджета. Основные участники формирования доходной части бюджета.
05	Основы исполнения бюджета по доходам	Процедуры учета поступлений в бюджетную систему и последующее их распределение между бюджетами.
06	Основы исполнения бюджета по доходам	Отдельные проблемы организации исполнения бюджета по доходам. Специализированная платежная система: необходимость и перспективы.
07	Основы исполнения бюджета по расходам	Расходы государственного бюджета как результат последовательной трансформации форм расходов, имеющей целью создание условий для эффективного осуществления функций государства по предоставлению общественных благ. Процедура исполнения бюджета по расходам (этапы).
08	Основы исполнения бюджета по расходам	Сводная бюджетная роспись. Порядок доведения бюджетных данных через Федеральное казначейство и территориальные органы Федерального казначейства при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета. Принятие бюджетных обязательств в соответствии с доведенными лимитами бюджетных обязательств: заключение государственных (муниципальных) контрактов, иных договоров с физическими и юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями или в соответствии с законом, иным правовым актом, соглашением.
09	Основы исполнения бюджета по расходам	Порядок санкционирования оплаты денежных обязательств получателей средств федерального бюджета и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета. Документооборот при санкционировании оплаты денежных обязательств. Содержание Заявки на кассовый расход, Сокращенной заявки

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		на кассовый расход и Заявки на получение наличных денег. Порядок обеспечения наличными деньгами организаций, лицевые счета которых открыты в органах Федерального казначейства. Виды выплат по которым используются операции с наличностью. Сравнительная характеристика различных вариантов обеспечения наличными деньгами. Недостатки и преимущества каждого варианта (денежные чеки, корпоративные банковские карты). Операции по реализации завершающего этапа исполнения бюджета по расходам. Федеральное казначейство и его территориальные органы - ассоциированные участники расчетов системы банковских срочных платежей.
10	Система казначейских платежей.	Понятие и основы функционирования системы казначейских платежей. Типы участников системы казначейских платежей.
11	Единый казначейский счет: основы управления	Понятие единого казначейского счета. Основополагающая идея системы Единого казначейского счета. Цель и задача системы Единого казначейского счета. Ликвидность Единого казначейского счета бюджета.
12	Казначейское обслуживание бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства	Понятие казначейского обслуживания бюджетов. Варианты казначейского обслуживания при исполнении бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства.
13	Казначейское обслуживание бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства	Преимущества использования единой организационно-технологической системы казначейского обслуживания бюджетов Российской Федерации
14	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством	Понятие государственный финансовый контроль. Органы финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Системы исполнения бюджета. Проводится в форме семинара – беседы по плану, заранее известному и семинар - заслушивание и обсуждение рефератов
2	Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов. Проводится в форме Деловой игры
2	Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	счетов клиентов. Проводится в форме Деловой игры
3	Основы исполнения бюджета по доходам. Проводится в форме семинара по изучению новой темы
3	Основы исполнения бюджета по доходам. Проводится в форме практического занятия. Выполняется расчетная работа
3	Основы исполнения бюджета по доходам. Обобщающая контрольная работа по теме 3 «Основы исполнения бюджета по доходам», включающая тестовые вопросы, открытые вопросы и решение задач
4	Основы исполнения бюджета по расходам. Проводится в форме семинара по изучению новой темы
4	Основы исполнения бюджета по расходам. Проводится в форме семинара - дискуссии
4	Основы исполнения бюджета по расходам. Обобщающая контрольная работа по разделу 7 «Исполнение бюджета по расходам», включающая тестовые вопросы, открытые вопросы и решение задач
5	Система казначейских платежей. Проводится в форме семинар по изучению новой темы
5	Единый казначейский счет: основы управления. Проводится в форме семинара - заслушивание и обсуждение рефератов. Проверочный тест по теме 5
6	Казначейское обслуживание бюджетов бюджетной системы. Проводится в форме семинара по изучению новой темы
7	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством. Проводится в форме смешанного семинара: семинар - беседа по плану, заранее известному, и семинар - заслушивание и обсуждение рефератов. Проверочный тест по теме 7
8	Особенности организации казначейского исполнения бюджетов в зарубежных странах. Проводится в форме смешенного семинара: семинар – диспут и семинар - заслушивание и обсуждение рефератов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Системы исполнения бюджета	ПК-7	З.Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной	Сообщение по теме "Системы исполнения бюджета"	Сообщение, выполненное в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, качеству

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля		публичного выступления, оценивается до 5 баллов (5)
2	2. Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Деловая игра по теме "Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов"	Правильно заполненный документ оценивается в 3 балла. Полнота и правильность проверки документов оценивается в 2 балла. (15)
3	3. Основы исполнения бюджета по доходам	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты	Контрольная работа по теме "Основы исполнения бюджета по доходам"	Контрольная работа состоит из открытых вопросов, тестов и задачи разного уровня сложности. Конкретная сумма баллов указывается рядом с заданием. Итоговый результат – 15 баллов (15)
4		ПК-7	З.Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и	Расчетная работа "Применение методики распределения поступлений в	Расчетная работа оценивается в 6 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля У.Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, отдельных показателей при исполнении бюджета; анализировать данные бюджетов, отчетов об исполнении бюджетов, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и результаты контрольных процедур Н.Владеть навыком составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, составления и ведения смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; проведения контрольных мероприятий, в т. ч. при исполнении бюджетов	бюджеты бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы" (тема 3)	
5	4. Основы исполнения бюджета по	ПК-7	З.Знать методы планирования показателей проектов	Контрольная работа "Основы исполнения бюджета по	Правильно выполенное задание

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	расходам		бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля У.Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, отдельных показателей при исполнении бюджета; анализировать данные бюджетов, отчетов об исполнении бюджетов, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и результаты контрольных процедур	расходам" Контрольная работа (блок 2)	оценивается в 5 баллов (5)
6		ПК-7	З.Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля	Контрольная работа "Основы исполнения бюджета по расходам" Контрольная работа (блок 1)	Тестовые и открытые вопросы (8 вопросов). Конкретная сумма баллов указывается рядом с заданием. Итоговый результат – 10 баллов (10)
7	5. Система казначейских платежей. Единый казначейский	ПК-7	З.Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и	Сообщение по теме ЕКС	Сообщение, выполненное в соответствии с предъявляемыми требованиями к

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	счет: основы управления		планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля		содержанию, качеству публичного выступления, оценивается до 5 баллов (5)
8		ПК-7	З.Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля	Тест по теме ЕКС	Тестовое задание состоит из 4 вопросов, три из которых являются открытыми. Конкретная сумма баллов указывается рядом с заданием. Итоговый результат – 8 баллов (8)
9	6. Казначейское обслуживание бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства	ПК-7	З.Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля	Сообщение по теме "Казначейское обслуживание бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства"	Сообщение, выполненное в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, качеству публичного выступления, оценивается до 5 баллов (5)
10		ПК-7	З.Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля	Тест по теме КОИБ	Тестовое задание состоит из 4 вопросов, один из которых является открытым. Конкретная сумма баллов указывается рядом с заданием. Итоговый результат – 8 баллов (8)
11	7. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой)	Проверочная работа по теме Фин контроль	задание состоит из 4 вопросов, два из которых являются

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	казначейством		отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		открытыми. Конкретная сумма баллов указывается рядом с заданием. Итоговый результат – 8 баллов (8)
12	8. Особенности организации казначейского исполнения бюджетов в зарубежных странах	ПК-7	З.Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля	Доклад по зарубежному опыту функционирования систем исполнения бюджета, ЕКС.	Доклад, выполненный в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, оформлению, качеству публичного выступления, оценивается до 10 баллов (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Итоговый тест по дисциплине включает в себя 15 вопросов (40 баллов). Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2.66 балла.

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности

экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Казначейский подход к управлению ликвидностью единого счета бюджета.
2. Организация государственного финансового контроля органами Федерального казначейства при исполнении бюджетов в Российской Федерации.
3. Организация порядка доведения бюджетных данных до бюджетополучателей и порядок санкционирования оплаты денежных обязательств бюджетополучателей.
4. Порядок ведения органами Федерального казначейства реестра участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса.
5. Порядок открытия и ведения лицевых счетов клиентов органов Федерального казначейства.

Компетенция: ПК-7 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.

Знание: Знать методы планирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, основы их исполнения и контроля

6. Единый казначейский счет: понятие, назначение.
7. Казначейское обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации органами Федерального казначейства: понятие, реализованные варианты.
8. Организация исполнения бюджетов в Российской Федерации. Участники, действующая система исполнения бюджетов в Российской Федерации.
9. Организация исполнения расходов бюджетов в Российской Федерации. Основные этапы.
10. Организация учета и распределения органами Федерального казначейства доходов бюджетной системы.
11. Основы организации исполнения бюджета по доходам.
12. Порядок функционирования единого счета федерального бюджета в Российской Федерации.
13. Федеральное казначейство Российской Федерации: организационная структура, полномочия.
14. Централизованная и децентрализованная системы исполнения бюджета: принципиальные различия.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Методика: верная - 15 балл, с незначительными ошибками - от 8 до 14 баллов, со значительными ошибками - от 1 до 7 баллов, неверная - 0 баллов; расчеты: верные - 15 баллов, с незначительными ошибками - от 8 до 14 баллов, со значительными ошибками - от 1 до 7 баллов, неверные - 0 баллов.

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты

Задача № 1. Выполнить необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы по проведению процедур санкционирования в соответствии с принятыми в органах Федерального казначейства порядками (стандартами

Компетенция: ПК-7 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.

Умение: Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, отдельных показателей при исполнении бюджета; анализировать данные бюджетов, отчетов об исполнении бюджетов, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и результаты контрольных процедур

Задача № 2. Решить задачу, рассчитать показатели при исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание выполнено: верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы с использованием профессиональной терминологии - 30 баллов; верно, и в полном объеме с пояснением всех действий, произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы - от 15 до 30 баллов; не в полном объеме, приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания, возникли затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания - от 8 до 14 баллов; выполнено наполовину, выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку, допущены отдельные существенные ошибки - от 1 до 7 баллов; не выполнено - 0 баллов..

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 1. Обосновать выполненные расчеты по результата работы органов Федерального казначейства в соответствии с принятыми в порядками (стандартами)

Компетенция: ПК-7 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.

Навык: Владеть навыком составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, составления и ведения смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; проведения контрольных мероприятий, в т. ч. при исполнении бюджетов

Задание № 2. Рассчитать возможность обеспечения исполнения бюджета, используя показатели, характеризующие распределение поступлений при исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит

образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра финансов и финансовых институтов
Дисциплина - Исполнение бюджета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполнить необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы по проведению процедур санкционирования в соответствии с принятыми в органах Федерального казначейства порядками (стандартами (30 баллов).
3. Рассчитать возможность обеспечения исполнения бюджета, используя показатели, характеризующие распределение поступлений при исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам (30 баллов).

Составитель _____ Л.Р. Ковтун

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ковтун Л. Р. Казначейское дело. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие для вузов. Электронный ресурс/ Л. Р. Ковтун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-207 с.
2. Ковтун Л. Р. Организация исполнения бюджетов. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Л. Р. Ковтун.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-197 с.
3. Ковтун Л.Р. Организация исполнения бюджетов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 201 с.
4. Джурбина Е.М. Организация исполнения бюджета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62972.html.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Бюджет и бюджетная система. учеб. пособие/ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-172 с.
2. Нечаев А. С., Антипин Д. А., Антипина О. В. Бюджетная система Российской Федерации. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики/ А. С. Нечаев, Д. А. Антипин, О. В. Антипина.- М.: ИНФРА-М, 2016.-265 с.
3. Федеральное казначейство (Казначейство России) [Элек-тронный ресурс] : офиц. сайт. – М., 2009. – Режим доступа: http://www.roskazna.ru.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: http://www.zakupki.gov.ru. доступ неограниченный
– Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: http://roskazna.ru. доступ неограниченный
– Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов, налоги и налогообложение, бюджет и бюджетная система.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Компьютерный класс,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий